



แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

จัดทำโดย
ฝ่ายบริหารงานบุคคล



โรงเรียนวัดบางนา(เล็งเลศประชานุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประมานกุล)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประมานกุล)

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวภาวิณี ชัยศรี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประมานกุล) เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกิดการปรับปรุง พัฒนา เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ สมรรถนะ และ ทักษะที่ดีต่อองค์กร ทำให้การปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียนและกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างราบรื่นเกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวภาวิณี ชัยศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประมานกุล)

คำนำ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นแผนการบริหารงานที่ใช้เป็นข้อบ่งชี้ในการทำงานที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้ศึกษานโยบาย แนวทางการพัฒนาตนเอง แนวปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจะได้นำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง สามารถเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ สมรรถนะ และ ทักษะที่ดีต่อองค์กร และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียนและกลุ่มบริหารงานบุคคล ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)	๑
ประวัติสถานศึกษาโดยย่อ	๑
วิสัยทัศน์	๑
พันธกิจ	๑
เป้าประสงค์	๒
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	๒
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ.๒๕๓๗	๒
ตารางวิเคราะห์จำนวนบุคลากร	๔
ส่วนที่ ๒ นโยบายการพัฒนาบุคลากร	๖
แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	๖
กรอบในการพัฒนาบุคลากร	๖
ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๘
แผนพัฒนาบุคลากร	๘
ภาคผนวก	๑๐
โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนางาน กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	๑๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกูล)

ประวัติสถานศึกษาโดยย่อ

โรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศ-ประชานุกูล) ตั้งอยู่ในที่ดินธรณีสงฆ์ ของวัดบางนาในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๙ ตารางวา ในท้องที่หมู่ที่ ๓ ตำบลกระแซง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๖๘ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาที่นายอำเภोजัดตั้งอยู่ในความอุปถัมภ์ของท่านเจ้าอาวาสวัดบางนา(พระอาจารย์ทัต) ทำการสอนโดยอาศัยศาลาวัด เป็นที่เรียน มีครู ๑ คน ชื่อนายสนอง แสงดาวขณะนั้น ขุนบริรักษ์ เสนาราช เป็นนายอำเภอร่วมกับขุนขจร ขจรศิลป์เป็นกรรมการศึกษาใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียน ประมาณ ๓๖ ปี

ใน พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศขึ้น ๑ หลังปลูกสร้างแบบ ป.๑ ข. มี ๓ ห้องเรียน กว้าง ๗ เมตร ยาว ๒๗ เมตร ด้วยความอุปถัมภ์ของพระครูเส่ง จน.ทรงสี (หลวงปู่เส่ง เจ้าอาวาสวัดบางนา) และท่านเจ้าคุณวรวิสุทธิ (เลิศ) เจ้าอาวาสวัดราชสิทธิาราม กรุงเทพฯ ร่วมกับการกรรมการศึกษาของโรงเรียน พร้อมทั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชน หาเงินได้ ๓๖,๖๗๑ บาท ร่วมกับเงินงบประมาณของทางราชการอีก ๓๐,๐๐๐ บาท จึงได้ชื่อว่า โรงเรียนวัดบางนา (เส่ง-เลิศ ประชานุกูล)

ปัจจุบันโรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกูล)มีผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งได้บรรจุแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้มาปฏิบัติหน้าที่ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนนักเรียน ๗๒ คน

ที่ตั้ง

โรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกูล) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลกระแซง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๖๐

โดยมีขอบข่ายภารกิจ โครงสร้างการบริหารงาน ปริมาณงานในความรับผิดชอบ และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกูล)เป็นองค์กรที่บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งพัฒนาการศึกษาให้เป็นโรงเรียนมีคุณภาพ สภาพแวดล้อม น่าอยู่ นักเรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย ควบคู่กับคุณธรรมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

๒.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานมีความเป็นมืออาชีพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒.๘ สร้างเครือข่ายและความเข้มแข็งของการมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ชุมชนและผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีคุณธรรม มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพลโลกที่ดี

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริมที่มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน

๓. ครูกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ครูเป็นผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม น่าอยู่ ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ

๕. ผู้บริหารสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบร่วมมือ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมเครือข่ายและระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

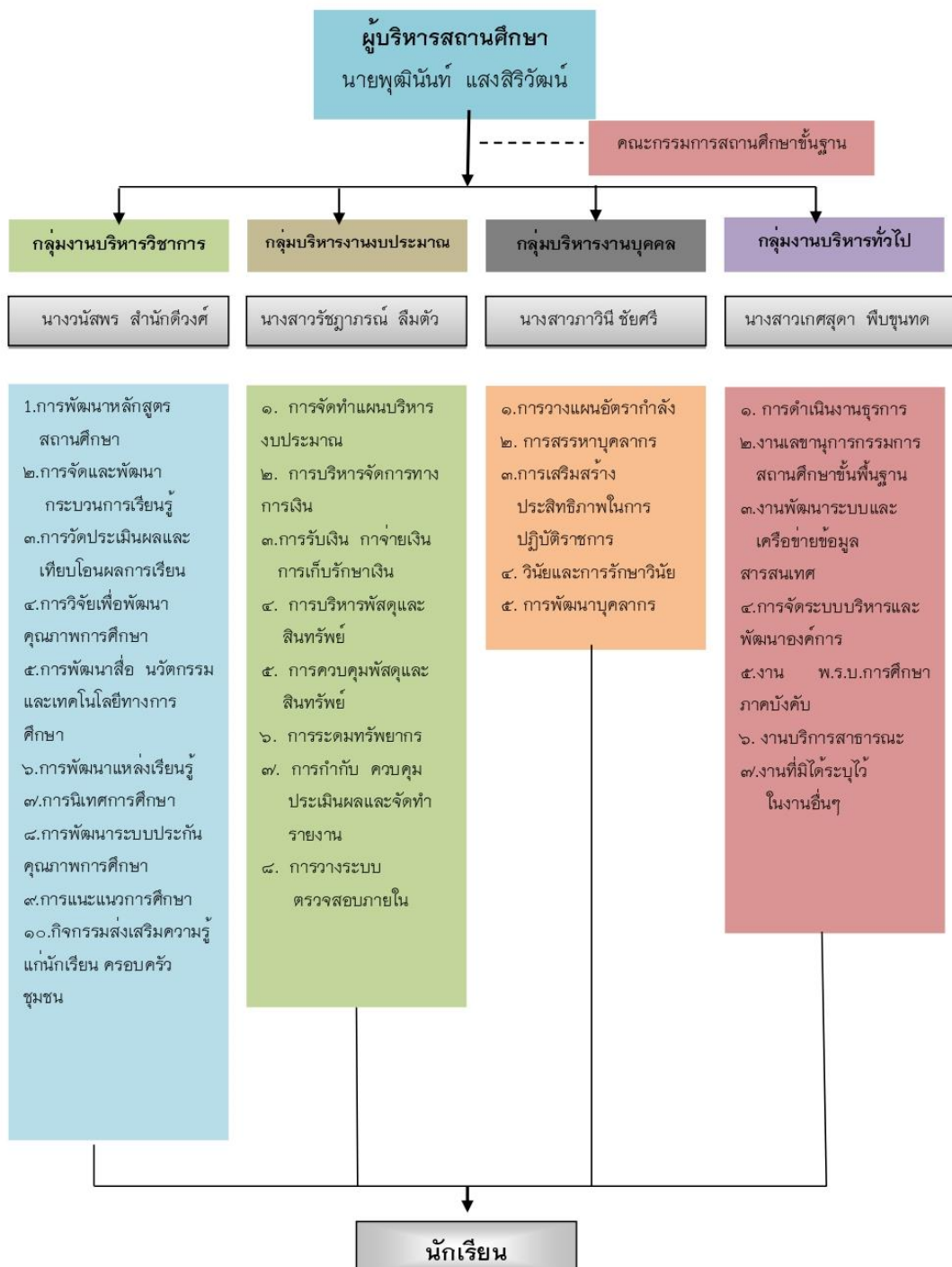
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ.๒๕๓๗

๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน

๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๔. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้จริง
๕. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
๖. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่จะเกิดแก่ผู้เรียน
๗. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
๙. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
๑๐. ร่วมมือกับผู้อื่นสร้างสรรค์ในชุมชน
๑๑. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
๑๒. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์



ตารางวิเคราะห์จำนวนบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วันบรรจุ แต่งตั้ง
๑	นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	๒๑๒๘	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
๒	นางวันสพร สำนักดีวงศ์	ครู	ครูชำนาญ การพิเศษ	๒๐๑๙	กศม.การบริหาร การศึกษา	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๓	นางสาวเกศสุดา พิบขุนทด	ครู	-	๒๙๓๐	คบ.วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๔	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลิ่มตัว	ครู	-	๗๙๑๙๖	ค.บ.ปฐมวัย	๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๕	นางสาวภาวิณี ชัยศรี	ครูผู้ช่วย	-	๒๑๓๙	ศศ.บ.ภาษาไทย	๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
๖	นายสรารุช สมฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	-	๑๙๙๒	ค.บ.คณิตศาสตร์	๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
๗	นายจิรัฐติวัฒน์ ฉายาวรรสุ	ครูผู้ช่วย	-	๒๐๑๙	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๘	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม	ครูอัตราจ้าง	-	-	(บธ.บ) การจัดการกีฬา และสุขภาพ	-
๙	นางสาวกันยา แสงกอง	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.ประถมศึกษา	-
๑๐	นางสาววิวิณช์ วัฒนจรสโรจน์	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	-	วทบ.คหกรรม ศาสตร์	-
๑๑	นายประเสริฐ ไบ่ม่วง	นักการ ภารโรง	-	-	มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	-

โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาภูกุล) ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนให้บุคลากรในองค์กรมีการเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ สมรรถนะ และ ทักษะที่ดีต่อองค์กร ทั้งหมดนี้จะส่งผลให้บุคลากรมีพฤติการณ์การทำงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และยังหมายถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน การส่งเสริมการเรียนรู้จะส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าต่อตนเอง และทำให้องค์กรก้าวหน้าไปสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงอย่างยั่งยืนตามพันธกิจของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

นโยบายการพัฒนาบุคลากร

นโยบายการพัฒนาบุคลากร

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา/อบรม/ดูงานตามนโยบายและตามความสนใจ จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณจัดโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้น การพัฒนาศักยภาพบุคลากรตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ สร้างทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมส่งผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวิทยฐานะตำแหน่งสูงขึ้น
- ๕) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีองค์ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ OBEC Content Center การผลิตสื่อโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)
- ๖) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีองค์ความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

การจัดทำแผนพัฒนาและฝึกอบรม (Training Road Map)

- ๑) สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการฝึกอบรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โดยอ้างอิงข้อมูลจาก แผนยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน วัฒนธรรมองค์กร และหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- ๓) เสนอแผนพัฒนาบุคลากรให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบ
- ๔) เสนอขออนุมัติโครงการฝึกอบรม สัมมนา
- ๕) ประชาสัมพันธ์และจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา
- ๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการรับทราบ
- ๗) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม
- ๘) ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร

กรอบในการพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาบุคลากรมีความชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล) จึงกำหนดกรอบในการพัฒนาดังนี้

- ๑) ด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานประจำ
 - ๑.๑ สมรรถนะความรู้ด้านวิชาเอก /ภาระงานประจำ
 - ๑.๒ การใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยจัดการเรียนการสอน/การให้บริการ
 - ๑.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีทักษะและประสบการณ์ ได้ถ่ายทอดหรือเป็นวิทยากรให้กับบุคลากรอื่น ๆ ทั้งภายในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น
 - ๑.๔ การเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองในกรอบที่กำหนด ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว

๑.๖ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

๒) การพัฒนาด้านงานรอง

๒.๑ พัฒนาตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามผู้อำนวยการมอบหมายงาน

๓) การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยและทัศนคติในการทำงาน

๓.๑ ดูแลรักษาสุขภาพทางกายและจิตใจ

๓.๒ ทัศนคติและจริยธรรมที่ดีต่อการปฏิบัติงานในองค์กร

๓.๓ ทักษะการสื่อสารภายในองค์กรอย่างสร้างสรรค์

ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แผนพัฒนาบุคลากร

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากบุคลากรจะเป็น ผู้ผลักดันให้ภารกิจต่างๆ ของโรงเรียน สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นองค์กรจำเป็นต้องมีการ กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ตามมาตรา ๔๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิตการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงโดย การกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง งานบุคลากร โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล) จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร รวมถึง แผนพัฒนาบุคลากร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานและเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ซึ่งระบุรายละเอียดที่สำคัญและ เกี่ยวข้องไว้ โดยกำหนดเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล รวมถึงมีแผนบริหารพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ประจักษ์
๒. มีการบริหารพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๔. มีระบบการติดตามให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ที่ได้รับจาก การพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและควบคุมให้ คณาจารย์และบุคลากรถือปฏิบัติ
๖. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล) อันจะนำไปสู่ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน
๒. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นั้น คือ
 - มีคุณภาพ มีความรักองค์กร มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนด
 - ได้รับมอบหมายงานตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

- มีความพึงพอใจในการทำงาน
- มีความรู้ ทักษะ ในการทำงาน
- มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ให้มีคุณภาพสูงสุด
- มีจิตสำนึก

๓. เพื่อสอดรับการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ ในโรงเรียน และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการ จัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง และคุ้มค่า

๓. แนวทางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร

๑. ส่งเสริมให้ผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และดูงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. ส่งเสริมให้ผู้บริหารและคณะครูได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อ
๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูสามารถพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการผลิต ผลงาน ทางวิชาการและใช้การติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการอบรมพัฒนางานธุรการฝ่ายเพื่อการจัดทำเอกสารทางราชการ
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ PDPA กฎหมายในสถานศึกษา
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมเรื่องเพศวิถี
๘. ส่งเสริมให้ผู้บริหารและคณะครูส่งผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา
๙. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล

๑๐. นำประสบการณ์และความสำเร็จของผู้บริหารและคณะครูของโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศ ประชานุกุล) มาเป็นตัวอย่างเผยแพร่บน Website ของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรเกิดแรงบันดาลใจและสร้าง แนวคิด เกี่ยวกับการมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จและแนวปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าหมาย

๔. หน่วยงานที่เสนอแผนและการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

หน่วยงานที่เสนอแผน : งานบริหารบุคคล

หน่วยงานที่ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน : งานบริหารบุคคล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยให้กลุ่มสาระต่างๆ ใน โรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

การประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาบุคลากร : งานบริหารบุคคล ดำเนินการวิเคราะห์ผล การประเมิน และติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนา บุคลากร และจัดทำรายงานสรุปสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาบุคลากรปีละ ๑ ครั้ง

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

๑. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายได้หัว ประจำงบประมาณแต่ละปี ของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องใน การพัฒนาบุคลากร ตามโครงการที่รับผิดชอบ

ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนางาน
กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล

ภายใต้แผนงาน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภาวิณี ชัยศรี

ผู้บริหารโครงการ นายพูนินท์ แสงสิริวัฒน์

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะ
และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

(✓) นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

(✓) สนองกลยุทธ์ สพป. ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต

ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม(ร.๑๐,ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเป็นทีม และให้สามารถ
จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักการภารโรง และพนักงานธุรการ บุคลากรทุกคนในองค์กรจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการในการเข้าร่วมประชุม
อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารของ ผู้บริหาร การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการ ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ ความสามารถ ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๓.๒.๒ ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครูมีความรู้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียน นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ ความสามารถ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) - ศึกษานโยบาย สพป.ปทุมธานีเขต ๑ - ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาความจำเป็นในการจัดทำและพัฒนาโครงการ - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู
ขั้นการดำเนินการ(D) - ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน ตามสาขาที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ประชุมวางแผน สำนวญความต้องการเข้าร่วม พัฒนา ตนเองของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวภาวิณี ชัยศรี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ ดำเนินการพัฒนาตามขั้นตอน ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตามความถนัดและความสนใจ ๒. รายงานผลการเข้ารับการอบรมพัฒนา ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๓.๑ ประชุมวางแผน ๓.๒ ดำเนินการพัฒนาตามขั้นตอน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวภาวิณี ชัยศรี
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายพัฒน์นันท์ แสงศิริวัฒน์ นางสาวภาวิณี ชัยศรี
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆตามเป้าหมาย ๒. ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวภาวิณี ชัยศรี และ ครูทุกท่าน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาดตนเอง ศึกษาดูงาน ตามสาขาที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒..แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการ ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถ และจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ ความสามารถ ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
๑. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหาร บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักการฯปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๓. โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๙.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ

๙.๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวินี ชัยศรี)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภาวินี ชัยศรี)

หัวหน้างานบุคคลกร

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)



คำสั่งโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ที่ ๒๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้การปฏิบัติงานราชการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวภาวินี ชัยศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางวนัสพร สำนักดีวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวเกศสุดา พิบบุนทด	ครู	กรรมการ
๖. นายสรารุธ สมฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา กำหนดแนวทางนโยบายและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๑. นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางวนัสพร สำนักดีวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวเกศสุดา พิบบุนทด	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวภาวินี ชัยศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายสรารุธ สมฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายจิรัฐิวัฒน์ ฉายาวรรสุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวกัญญา แสงทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวสุวรรณา ศิริโณม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวรวีวณิช วัฒนจรสโรจน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาบุคลากร

๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. สรุปผลการดำเนินงานกลุ่มงานบริหารบุคคลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)



โรงเรียนวัดบางนา(เล็งเลศประชานุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ