



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวภาวิณี ชัยศรี



พวค.เขตพัฒนาศักยภาพบุคลากร
(VTJD) นขก.เขตพัฒนาศักยภาพ
8025 .ค.พ. เขตพัฒนาศักยภาพ
8025 ม.พ.ค. 81 กับ
.น 03.81 - 03.80-66
1 ค.พ. ม.พ.ค. น.พ.ค. ม.พ.ค. ค.พ.ค.



โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุชุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกุล)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกุล)

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวภาวินี ชัยศรี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา และสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความยั่งยืนในการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวภาวินี ชัยศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกุล)

คำนำ

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เป็นการเน้นแนวคิด เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถยกระดับความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา และสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความยั่งยืนในการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องนี้ จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดบางนา(สังฆสิทธิ์ประชานุกุล) ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวัดบางนา(สังฆสิทธิ์ประชานุกุล)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
เป้าหมาย	๒
ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ	๓
งบประมาณ	๓
การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	๔
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	๔
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๔

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนางาน
กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล

ภายใต้แผนงาน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภาวิณี ชัยศรี

ผู้บริหารโครงการ นายพูนพันธ์ แสงสิริวัฒน์

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะ
และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

(✓) นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

(✓) สนองกลยุทธ์ สพป. ปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(✓) จุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ข้อที่ ๕ ทักษะชีวิต

ข้อที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม(ร.๑๐,ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานเป็นทีม และให้สามารถ
จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักการภารโรง และพนักงานธุรการ บุคลากรทุกคนในองค์กรจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการในการเข้าร่วมประชุม
อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารของ ผู้บริหาร การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการ ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ ความสามารถ ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๓.๒.๒ ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครูมีความรู้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียน นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ ความสามารถ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) - ศึกษานโยบาย สพป.ปทุมธานีเขต ๑ - ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาความจำเป็นในการจัดทำและพัฒนาโครงการ - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู
ขั้นการดำเนินการ(D) - ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงาน ตามสาขาที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ประชุมวางแผน สำนวญความต้องการเข้าร่วม พัฒนา ตนเองของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวภาวิณี ชัยศรี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ ดำเนินการพัฒนาตามขั้นตอน ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตามความถนัดและความสนใจ ๒. รายงานผลการเข้ารับการอบรมพัฒนา ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๓.๑ ประชุมวางแผน ๓.๒ ดำเนินการพัฒนาตามขั้นตอน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวภาวิณี ชัยศรี
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. นิเทศและติดตาม ๒. ประเมินผลโครงการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายพัฒน์นันท์ แสงศิริวัฒน์ นางสาวภาวิณี ชัยศรี
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆตามเป้าหมาย ๒. ประเมินตามเครื่องมือที่สร้าง ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวภาวิณี ชัยศรี และ ครูทุกท่าน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาดตนเอง ศึกษาดูงาน ตามสาขาที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒..แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการ ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถ และจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ ความสามารถ ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
๑. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหาร บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักการฯปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๓. โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

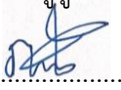
๙.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ

๙.๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวินี ชัยศรี)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภาวินี ชัยศรี)

หัวหน้างานบุคลากร

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลศประชานุกุล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ กระทรวงศึกษาธิการ



พวกรวมทวิพวกรวมทวิ
(VTJQ) นกักรวมทวิพวกรวมทวิ
8๑25 .ค.พ. รวมทวิพวกรวมทวิ
8๑25 รวมทวิ 81 รวมทวิ
.น 0๕.๑1 - 0๕.80 รวมทวิ
↑ รวมทวิพวกรวมทวิ รวมทวิ รวมทวิ

