



แผนปฏิบัติการ

ปี ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ข้อมูลทั่วไป ๑
- ข้อมูลพื้นฐาน / ภาระงาน ๓
- ข้อมูลอาคารสถานที่ ๕
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๖

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- โครงสร้างการบริหารงาน ๑๔
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ๑๕
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๑๖
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๑๖
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑๖

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

จำแนกตามโครงสร้าง การบริหารงานของสถานศึกษา

- กรอบการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๗
- งานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๒

แผนงานบริหารโครงการวิชาการ จำนวน ๘ โครงการ

- ๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ๒๓
- ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับปฐมวัย ๒๗
- ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับประถมศึกษา ๓๑
- ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู ๓๖
- ๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๓๙
- ๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ๔๓
- ๖. โครงการนิเทศภายใน ๔๗
- ๗. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๕๐

แผนงานบริหารโครงการงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ

- ๙. โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ ๕๓
- ๑๐. โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน ๕๖
- ๑๑. โครงการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ ๕๙

แผนงานบริหารโครงการบุคคล จำนวน ๒ โครงการ

- ๑๒. โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางนา(สังฆสิทธิ์ประชานุกุล) ๖๒
- ๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๖๔

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

แผนงานบริหารโครงการงานทั่วไป จำนวน ๖ โครงการ

๑๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	๖๗
๑๕. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๗๐
๑๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๒
๑๗. โครงการศาสตร์ของพระราชาเพื่อชีวิตที่พอเพียง	๗๕
๑๘. โครงการโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย	๗๗
๑๙. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๘๐

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชาณุกุล) การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- คำสั่งโรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชาณุกุล) การแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- คำรับรองขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาณุกุล) ที่ตั้งเลขที่ - ม.๓ ตำบลกระแซง อำเภอสสามโคก
จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
โทร ๐๒-๕๕๑-๗๗๗๘ e-mail : watbangnaschool1@gmail.com
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๙ ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาณุกุล) ตั้งอยู่ในที่ดินธรณีสงฆ์ ของวัดบางนาในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๙ ตารางวา ในท้องที่หมู่ที่ ๑ ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาที่นายอำเภोजัดตั้งอยู่ในความอุปถัมภ์ของท่านเจ้าอาวาสวัดบางนา(พระอาจารย์ทัต) ทำการสอนโดยอาศัยศาลาวัด เป็นที่เรียน มีครู ๑ คน ชื่อ นายสนอง แสงดาว ขณะนั้น ขุนบริรักษ์ เสนาราช เป็นนายอำเภอร่วมกับขุนจรจรศิลป์ เป็นกรรมการศึกษา ใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่ทำการเรียนการสอนประมาณ ๓๖ ปี

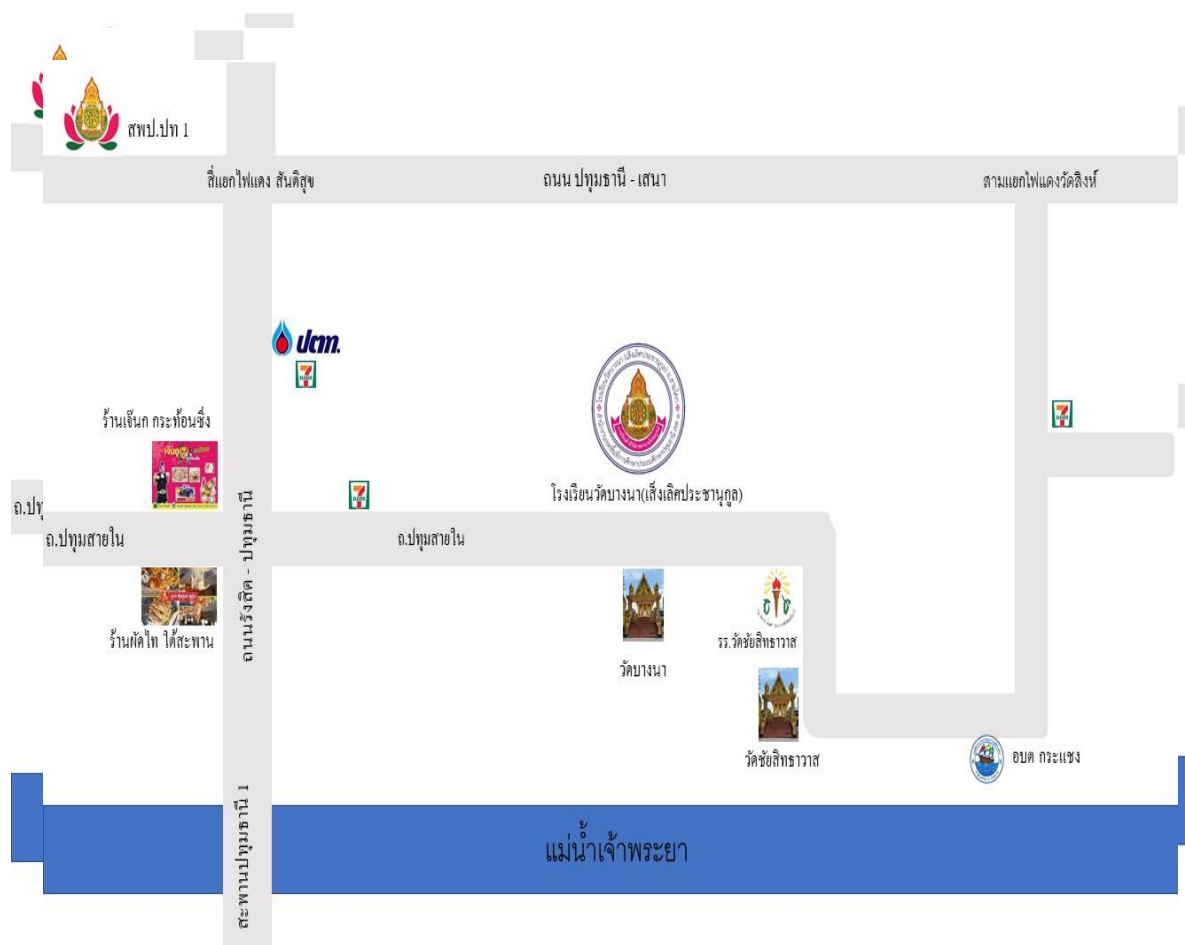
ใน พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศขึ้น ๑ หลังปลูกสร้างแบบ ป. ๑ ข. มี ๓ ห้องเรียน กว้าง ๗ เมตร ยาว ๒๗ เมตร ด้วยความอุปถัมภ์ของพระครูเสด็จ จันทบุรี (หลวงปู่เสด็จ เจ้าอาวาสวัดบางนา) และท่านเจ้าคุณวรวิสุทธิ(เลิศ) เจ้าอาวาสวัดราชสิทธิธาราม กรุงเทพฯ ร่วมกับกรรมการศึกษาของโรงเรียน พร้อมทั้งกำนันผู้ใหญ่บ้านและประชาชนหาเงินได้ ๓๖,๗๓๑ บาท ร่วมกับเงินงบประมาณของทางราชการ อีก ๓๐,๐๐๐ บาท จึงได้ชื่อว่า “ โรงเรียนวัดบางนา (เสด็จเลิศประชาณุกุล) ”

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาณุกุล) เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

- พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระประธานพุทธลีลา
- คำขวัญ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมคุณธรรม
- อักษรย่อ บ.น.
- สีประจำโรงเรียน ขาว – ชมพู
- ต้นไม้ประจำโรงเรียน ชมพูพันธ์ทิพย์
- แผนที่โรงเรียน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลพื้นฐาน/ ภาระงาน

2.1 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 16 พฤษภาคม)

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒน/ปี
๑	นายพัฒน์นันท์ แสงศิริวัฒน์	๕๐	๑๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ป.๕	๓๐
๒	นางวนัสพร สำนักดีวงศ์	๔๕	๑๓	ครูชำนาญการ	คบ. กศม.	ประถมศึกษา บริหารการศึกษา	ชั้น ป.๑ ภาษาไทย	๓๐
๓	นางสาวเกศสุดา พิบบุนทด	๒๙	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ /ป.๖	๓๐
๔	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมัตว	๔๖	๖	ครูผู้ช่วย	คบ.	ปฐมวัย	ชั้นอนุบาล	๓๐

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม	๓๕	๑๒	บธ.บ.	การตลาด	ป.๒/ คณิตศาสตร์	งบ อบจ.
๒	นางสาวกัญญา แสงทอง	๒๖	๒	คบ.	ประถมศึกษา	ป.๓/ ภาษาไทย	รายได้ สถานศึกษา

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น/ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นายปิยวิษณุ ศิลวัตร	๒๗	๑	ค.บ	ภาษาอังกฤษ	ป.๕	-

ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น/ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวรวินิชช์ วัฒนจรสโรจน์	๓๒	๕	วท.บ	คหกรรม	ธุรการ	งบประมาณ สพป.ปท ๑

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๒.๒ ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน แบ่งตามเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
สายบริหารการศึกษา			
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๐	๐	๐
รวม	๐	๐	๐
สายครูผู้สอน			
ครูผู้ช่วย	๐	๒	๒
ครู	๐	-	-
ครูชำนาญการ	๐	๑	๑
ครูชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
รวม	๑	๓	๔
บุคลากรทางการศึกษา			
พนักงานราชการ	๑	๐	๑
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๐	๐	๐
ครูธุรการ	๐	๑	๑
ลูกจ้างประจำ	๐	๑	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๐	๑	๑
รวม	๑	๓	๔
รวมทั้งหมด	๒	๖	๘

๒.๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๕๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง		เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
อ.๒	๑		๕	๔	๘
อ.๓	๑		๗	๐	๗
รวม	๒		๙	๔	๑๓
ป.๑	๑		๔	๔	๘
ป.๒	๑		๔	๒	๖
ป.๓	๑		๔	๒	๖
ป.๔	๑		๔	๗	๑๑
ป.๕	๑		๒	๑	๖
ป.๖	๑		๓	๕	๘

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง		เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
รวม	๘		๒๒	๒๑	๔๓
รวมทั้งหมด	๘		๒๙	๒๕	๕๔

๓. ข้อมูลอาคารสถานที่ โรงเรียนมีเนื้อที่ ๔ ไร่

- ✓ จำนวนอาคารถาวร รวม ๒ หลัง
 - อาคารเรียน ๓ ชั้น ๑ หลัง
 - อาคารเรียน ๒ ชั้น ๑ หลัง
- ✓ ห้องสำนักงาน ๑ หลัง
- ✓ โรงอาหาร ๑ หลัง
- ✓ บ้านพักครู ๑ หลัง
- ✓ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๗ ห้อง

•ระดับอนุบาล

- ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑ ห้อง

•ระดับประถมศึกษา

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้อง

๔. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนวัดบางนา (เล็งเลิศประชานุกุล) จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๔.๑ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕		
ช่วงอายุ	อายุ ๔ – ๕ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	❖ ด้านร่างกาย ❖ ด้านอารมณ์และจิตใจ ❖ ด้านสังคม ❖ ด้านสติปัญญา	❖ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ❖ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ❖ ธรรมชาติรอบตัว ❖ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	๒ ปีการศึกษา	

๑) การจัดชั้นหรือกลุ่มเด็กโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล) จัด
ชั้นเด็กปฐมวัยดังนี้

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุ ๔ ขวบ
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุ ๕ ขวบ

๒) ระยะเวลาเรียน ๒ ปีการศึกษา ก่อนขึ้นไปเรียนระดับประถมศึกษา

๓) สาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ทั้งสองส่วนใช้เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยผู้สอนจัดในรูปแบบหน่วยการสอนแบบบูรณาการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ตลอดปีการศึกษาดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน/ชั่วโมง					
	ชั้นประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑. ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
• ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
• ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
• อาเซียนศึกษา						
• เศรษฐศาสตร์						
• ภูมิศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา						
๖. ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๔๐	๔๐
๗. การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๘. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ครูไทย)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๓. ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและ จุดเน้น						
๑. การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. เสริมทักษะภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐

*** วิชาภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์, วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา, วิชาศิลปะ, วิชาการงานอาชีพและวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล)
 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน/ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ท ๑๑๑๐๑	๑. ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๑๑๐๒	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม • ประวัติศาสตร์ • ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม • อาเซียนศึกษา • เศรษฐศาสตร์ • ภูมิศาสตร์	๑๒๐
ส ๑๑๑๐๑		๔๐
		๘๐
พ ๑๑๑๐๑	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑	๖. ศิลปะ	๔๐
ง ๑๑๑๐๑	๗. การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		๘๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
	๓. ชุมนุม	๔๐
	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น		
ส ๑๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
ท ๑๑๒๐๒	เสริมทักษะภาษาไทย	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๒๐๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล)
 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลา เรียน/ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ท ๑๒๑๐๑	๑. ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๒๑๐๒	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐
ส ๑๒๑๐๑	· ประวัติศาสตร์	๔๐
	· ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๘๐
	· อาเซียนศึกษา	
	· เศรษฐศาสตร์	
	· ภูมิศาสตร์	
พ ๑๒๑๐๑	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	๖. ศิลปะ	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	๗. การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		๘๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
	๓. ชุมนุม	๔๐
	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น		
ส ๑๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
ท ๑๒๒๐๑	เสริมทักษะภาษาไทย	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๒๐๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)
 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลา เรียน/ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ท ๑๓๑๐๑	๑. ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๓๑๐๒	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐
ส ๑๓๑๐๑	· ประวัติศาสตร์	๔๐
	· ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๘๐
	· อาเซียนศึกษา	
	· เศรษฐศาสตร์	
	· ภูมิศาสตร์	
พ ๑๓๑๐๑	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑	๖. ศิลปะ	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	๗. การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		๘๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
	๓. ชุมนุม	๓๐
	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น		
ส ๑๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
ท ๑๓๒๐๒	เสริมทักษะภาษาไทย	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๒๐๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)
 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลา เรียน/ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ท ๑๔๑๐๑	๑. ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	๒. คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๒	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	• ประวัติศาสตร์ • ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม • อาเซียนศึกษา • เศรษฐศาสตร์ • ภูมิศาสตร์	๔๐ ๘๐
พ ๑๔๑๐๑	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๔๑๐๑	๖. ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	๗. การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		๘๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
	๓. ชุมนุม	๔๐
	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น		
ส ๑๔๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
ท ๑๔๒๐๒	เสริมทักษะภาษาไทย	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๒๐๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)
 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลา เรียน/ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ท ๑๕๑๐๑	๑. ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	๒. คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๒	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐
	• ประวัติศาสตร์	๔๐
	• ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๑	• อาเซียนศึกษา	
	• เศรษฐศาสตร์	
	• ภูมิศาสตร์	
พ ๑๕๑๐๑	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๕๑๐๑	๖. ศิลปะ	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	๗. การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		๘๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
	๓. ชุมนุม	๔๐
	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น		
ส ๑๕๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
ท ๑๕๒๐๒	เสริมทักษะภาษาไทย	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๒๐๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

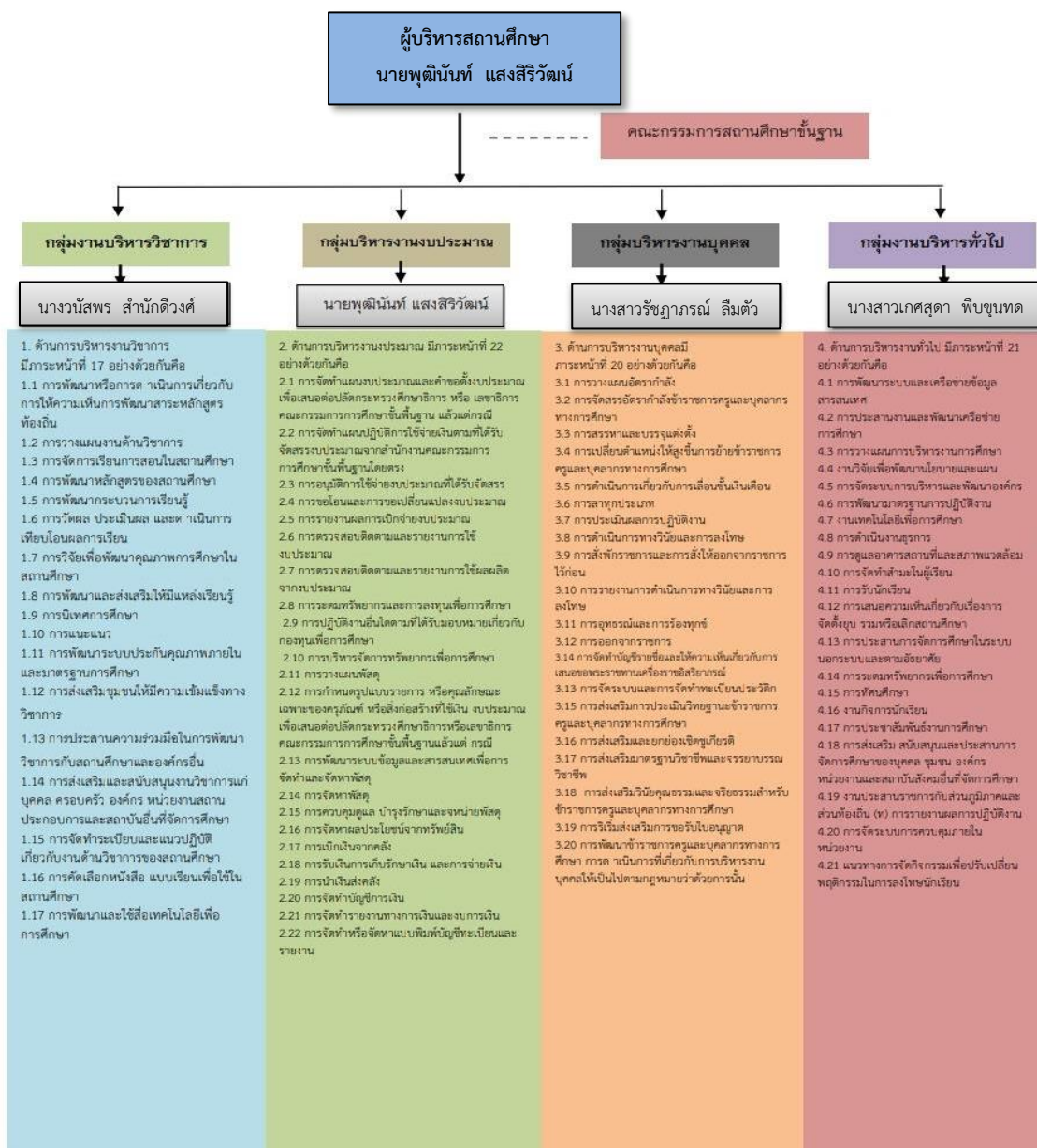
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลา เรียน/ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ท ๑๖๑๐๑	๑. ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	๒. คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๒ ส ๑๖๑๐๑	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม • ประวัติศาสตร์ • ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม • อาเซียนศึกษา • เศรษฐศาสตร์ • ภูมิศาสตร์	๑๒๐ ๔๐ ๘๐
พ ๑๖๑๐๑	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๖๑๐๑	๖. ศิลปะ	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	๗. การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
	๓. ชุมนุม	๔๐
	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น		
ส ๑๖๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
ท ๑๖๒๐๒	เสริมทักษะภาษาไทย	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๒๐๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกูล)



คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลศประชานุกูล)เป็นองค์กรที่บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนาการศึกษาให้เป็นโรงเรียนมีคุณภาพ สภาพแวดล้อม น่าอยู่ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย ควบคู่กับคุณธรรมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

๒.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมุ่งสู่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานมีความเป็นมืออาชีพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒.๘ สร้างเครือข่ายและความเข้มแข็งของการมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ชุมชนและผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีคุณธรรม มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพลโลกที่ดี

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริมที่มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน

๓. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ครูเป็นผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม น่าอยู่ ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ

๖. ผู้บริหารสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบร่วมมือ

๗. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. โรงเรียนมีพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๙. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

งามอย่างไทย ยิ้มง่าย ไหว้สวย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รักการอ่าน สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต | ๓. มีวินัย |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้ | ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๖. มุ่งมั่นการทำงาน |
| ๗. รักความเป็นไทย | ๘. มีจิตสาธารณะ | |

แนวทางการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ประเด็นกลยุทธ์ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมเครือข่ายและระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และบรรลุเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีแนวทางการดำเนินการ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พร้อมปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ

๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดมุมมองของผู้เรียนให้มากขึ้น

๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อเทคโนโลยี การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

๒. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามศาสตร์พระราชา ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์ผลงาน และเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์

๔. ส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๕. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน และพัฒนาความสามารถเฉพาะทางของตนเอง

๖. สร้างเสริมขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการทำงานและพัฒนาองค์กรได้อย่างเต็มศักยภาพ

๗. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กระจายภาวะผู้นำและสร้างการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาและจัดการเรียนรู้ภายใต้การคำนึงถึงความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอหลากหลายรูปแบบ

๔. ส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยการนิเทศติดตามทั้งจากผู้บริหาร และจากการมีส่วนร่วมของเพื่อนครูในโรงเรียนและใช้กระบวนการ PLC รวมทั้ง Coaching and Mentoring

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

๖. วางแผนการทำงาน เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่วมคิด ร่วมทำร่วมและ ตัดสินใจ

๗. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๘. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้

๑. พัฒนาระบบงานพัสดุและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้ครบ ทุกห้องเรียน และห้องพิเศษ พร้อมทั้งจัดหาสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

๒. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าถึงบริการทางการศึกษาเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมเครือข่ายและระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๒. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ

๓. สร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบองค์กรอย่างเป็น ระบบ เช่น สมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูผู้ปกครอง ฯ

แผนงบประมาณของโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) ได้ดำเนินการจัดสรรตามกลยุทธ์ ระดับต่าง ๆ ของโรงเรียนดังนี้ กลยุทธ์ระดับองค์กรจัดแผนโครงการเข้าตามมาตรฐานการศึกษาขั้น ปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด เพื่อ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และจัดแผนงานโครงการแบ่งตามกลุ่มงานที่ รับผิดชอบของโรงเรียน ดังนี้

- แผนงานบริหารโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๘	โครงการ
- แผนงานบริหารโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒	โครงการ
- แผนงานบริหารโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒	โครงการ
- แผนงานบริหารโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป	๖	โครงการ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประมาณการงบประมาณ
 จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กรอบการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาคุณ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

ลำดับที่	ระดับ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)		
๑.	ปฐมวัย	๑๕,๖๐๖	๓,๙๔๒	-	๑๙,๕๔๘	๑. รายหัวอนุบาล ๑,๗๓๔ บาท ๒. รายหัวประถม ๑,๙๓๘ บาท
๒.	ประถมศึกษา	๗๙,๔๕๘	๑๙,๖๘๐	-	๙๙,๑๓๘	๓. รายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - อนุบาล ๔๓๘ บาท / ปี - ประถม ๔๙๐ บาท / ปี
๓.	อื่นๆ					๔. จำนวนนักเรียน - อนุบาล ๙ คน - ประถม ๔๑ คน
	- อาหารกลางวันนักเรียน	๒๗๐,๐๐๐ (ได้รับเงินจาก อปท.)	-	-	๒๗๐,๐๐๐	๕. เงินค่าประกันอุบัติเหตุได้รับจาก ผู้ปกครองนักเรียน ๑๐๐ % (ข้อมูล ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖)
	- อาหารเสริม(นม)	๘๑,๓๐๐ (ได้รับเงินจาก อปท.)	-	-	๘๑,๓๐๐	

ลำดับที่	ระดับ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
	- ระดมทรัพยากร - หนังสือเรียน	- ๒๓,๔๘๔	- -	๑๓๕,๐๐๐ -	๑๓๕,๐๐๐ ๒๓,๔๘๔	
		๔๖๙,๘๔๘	๒๓,๖๒๒	๑๓๕,๐๐๐	๖๒๘,๔๗๐	

(ลงชื่อ)  ผู้ขอตั้งงบประมาณ

(นายพุดนันทน์ แสงศิริวัฒน์)
ครูชำนาญการพิเศษรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

(ลงชื่อ) _____ ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายปรีชาภัทร วิระพัฒน์พงศ์)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรอบการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)		
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๓,๙๔๒	-	๑๓,๙๔๒	
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับประถม	๓๓,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐	
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	๓,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๓,๐๐๐	
๗	โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๘	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๙	โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๑๐	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	-	ได้รับจากผู้ปกครอง นักเรียน ๑๐๐ %
๑๑	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๒๗๐,๐๐๐	-	-	๒๗๐,๐๐๐	

กรอบการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ต่อ)
โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาภูกุล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)		
๑๒	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาภูกุล)	-	-	๑๘๐,๑๘๐	๑๘๐,๑๘๐	
๑๓	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
๑๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้สวยงามและปลอดภัย	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	
๑๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๑๖	โครงการโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๑๗	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
๑๘	โครงการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๑๙	โครงการศาสตร์ของพระราชาเพื่อชีวิตที่พอเพียง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณที่ตั้งไว้		๓๙๕,๐๐๐	๕๓,๙๔๒	๑๘๐,๑๘๐	๖๒๙,๑๒๒	

รายละเอียดของแผนงาน
โครงการ/กิจกรรม ประมาณการงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
ดังนี้

งานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มบริหารงาน	ชื่อโครงการ	
วิชาการ	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	๘ โครงการ
	๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับปฐมวัย	
	๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับประถมศึกษา	
	๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู	
	๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	
	๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	
	๗. โครงการนิเทศภายใน	
	๘. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	
งบประมาณ	๙. โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	๓ โครงการ
	๑๐. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	
	๑๑. โครงการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ	
บุคคล	๑๒. โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศ ประชานุกุล)	๒ โครงการ
	๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้ความ ร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	
ทั่วไป	๑๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	๖ โครงการ
	๑๕. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	
	๑๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
	๑๗. โครงการศาสตร์ของพระราชาเพื่อชีวิตที่พอเพียง	
	๑๘. โครงการโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ประชาธิปไตย	
	๑๙. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	

แผนงานบริหารโครงการวิชาการ จำนวน ๘ โครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมัตว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมเด็กอายุระหว่าง ๓ - ๕ ปี เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญาและให้เด็กมีความพร้อมทางทักษะต่างๆ พร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งครูผู้สอนในระดับปฐมวัยจะต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็กให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กให้เหมาะสมกับบริบทของสังคม วัฒนธรรมเด็กที่อาศัยอยู่ ความรัก เอื้ออาทรและความเข้าใจของเด็กทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมโดยนำแผนการจัดประสบการณ์มาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสถานการณ์แพร่กระจายไวรัส(โควิด ๑๙) เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
- ๒.๒ เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้ประสบการณ์ที่เหมาะสมมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป
- ๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาตนเอง
- ๒.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย กล้ามเนื้อเล็ก -ใหญ่ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ – จิตใจ มีสุขภาพจิตดี ชื่นชม และแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

๓.๑.๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านสังคม มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทยอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๓.๑.๕. ครูมีคลิปวิดีโอการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเรียนรู้รูปแบบ (On demand)

๓.๑.๖. ครูจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้และเสริมด้วยใบงานต่างๆ (On hand)

๓.๒.เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและสร้างความพร้อมให้กับผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างทั่วถึงทั้ง ๔ ด้าน

๓.๑.๒. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่การสอนของครูมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
๒.	ศึกษาข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อศึกษาพัฒนาการของเด็กด้านต่างๆ ได้ถูกต้อง	พ.ค. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
๓.	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทั้งปี	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
๔.	จัดหา จัดทำสื่อ อุปกรณ์ ที่จำเป็นมาใช้ในการจัดประสบการณ์และสอดคล้องกับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
๕.	รายงาน/สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๗	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา(สังฆเลศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๓,๙๔๒.๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๙.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๙.๔ เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้ประสบการณ์ที่เหมาะสมตามวัย พร้อมทั้งจะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนัสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒน์นันทน์ แสงศิริวัฒน์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การสืบเสาะ การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กด้านต่าง ๆ ในสาระสำคัญของการประเมินผลของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เก่ง ดี และมีความสุขโดยเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)ได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล)ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล)ทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล)มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีความพร้อมในการเรียนในระดับประถมศึกษา

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมครู นักเรียนแจ้งการดำเนินการโครงการฯ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		
	ขั้นดำเนินการ ๑. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ - อบรมเรื่องสุขภาพ - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย และสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของตนเอง เริ่มตั้งแต่ล้างมือ เล็บเท้า ผม ฟัน ท่อนอน เสื้อผ้า กระเป๋า รองเท้า ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวมที่โรงเรียน ฝึกความมีระเบียบวินัย ความสะอาด ความรับผิดชอบ การแบ่งปันเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตต่อ		

	๒. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมสัปดาห์บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมทดลองบ้านวิทยาศาสตร์๒๐ กิจกรรม ๓. กิจกรรมลีลามือ - การจัดกิจกรรมฝึกพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่เตรียมความพร้อมไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐาน ๔. กิจกรรมพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย - ศึกษาค้นคว้าการพัฒนาสื่อและการจัดทำสื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรมของเด็กระดับปฐมวัย -		
	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการจัดโครงการ		
	แก้ไขและปรับปรุง ๑. นำผลการนิเทศและติดตามงานไปแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน ๒. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุงและทำให้เกิดผลดีมากขึ้น		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาปฏิบัติงาน
๒. สถานะการณโรคระบาด
๓. การสนับสนุนจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การบริหารจัดการโดยใช้การกระจายอำนาจ
๒. มีการมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจนในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๔. เพิ่มช่องทางในการสนับสนุนนักเรียนในทุก ๆ ด้าน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาณุกุล) ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา	การสัมภาษณ์ การนำเสนอผลงาน การตอบคำถาม	แบบการสัมภาษณ์ แบบการสังเกต
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบางนา (เสด็จเลิศประชาณุกุล) ทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก		
๓. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาณุกุล) มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปลัมภ) มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้สังคมบริบทและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขตามวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ ลิมต้ว)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพูนพันธ์ แสงศิริวัฒน์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาณุกุล)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับประถมศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศสุดา พิบบุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านออก เขียนได้ การคิดคำนวณซึ่งเป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนทักษะด้านนี้ แต่จากความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนไม่เท่าเทียมกัน จึงจำเป็นต้องมีการปรับหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา จัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนที่เรียนช้าและมีปัญหาในการอ่านและเขียน การคิดคำนวณได้ฝึกเพิ่มเติม เป็นการลดปัญหาการอ่านไม่ได้เขียนไม่คล่อง และการคิดคำนวณของผู้เรียนให้หมดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของผู้เรียน ให้อ่านได้ เขียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรในแต่ละช่วงชั้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการคิดคำนวณให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณได้รวดเร็วและถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ มีการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการคิด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๑.๒ ให้ครูประจำชั้นทุกคนฝึกทักษะการคิดโดย ให้นักเรียนฝึกคิดเลขเร็วทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๕-๑๐ ข้อ ก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวเกศสุดา พิบขุนทด
- บุคลากรทักษะการคิดในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่นการตั้งคำถามให้นักเรียนได้คิดและตอบอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องขณะเรียน ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๔ รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๑.๒ ให้นักเรียนกล่าวคำทักทายเป็นภาษาอังกฤษทุกวัน ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๔ รายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นายพัฒน์นันท์ แสงศิริวัฒน์
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาทักษะชีวิต ๔.๑ มารยาทงามอย่างไทย (ยิ้มง่าย ไหว้สวย) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๑.๒ ครูฝึกการไหว้ให้นักเรียน ๑.๓ ให้นักเรียนยิ้มและไหว้ทักทายกันทุกเช้าขณะเข้าเรียน ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๕ รายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวเกศสุดา พิบขุนทด

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ค่าใช้จ่าย - ส่งเสริมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด ค่าใช้จ่าย - สื่อและวัสดุอุปกรณ์ ๓. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ค่าใช้จ่าย - สื่ออื่นๆ ๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตค่าใช้จ่าย - สื่อประกอบการสอนแต่ละการเรียนรู้ ๕. กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงค่าใช้จ่าย - สื่อและวัสดุอุปกรณ์	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ	๓๓,๐๐๐.๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะสูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตร มีทักษะในการสื่อสาร กล้าแสดงออก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศสุตา พิษขุนทด)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนัสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันสพร สำนักด้วงค์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามบทบาท และหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี ตามระบอบประชาธิปไตย โดยผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนางานวิชาการในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการในเรื่องหลักสูตรสถานศึกษาและด้านคุณภาพการเรียนรู้ ครูต้องเข้าใจการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบ Active Learning สามารถวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง ตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ให้เต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ยืดหยุ่นตามรูปแบบการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูมีใบงานและสื่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการนิเทศการเรียนรู้และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	นางวนัสพร สำนักดีวงศ์
๒.	การนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการนิเทศ - วางแผนการนิเทศ - จัดทำเครื่องมือนิเทศ - ดำเนินการนิเทศ - สรุปและรายงานผล	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ผู้บริหาร
๓.	คณะครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบ Active Learning - ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา - ประชุมปรึกษาหารือ อบรมเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบประเมินผล - สรุปและรายงานผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พ.ค. ๒๕๖๖ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	คณะครู
๔.	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูผู้สอนสร้างสื่อและใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - คลิปวิดีโอการเรียนการสอน - ใบงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๗	นางสุนิตรา รุ่งเรือง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมการนิเทศค่าใช้จ่าย - กระดาษ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าใช้จ่าย - กระดาษ ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีค่าใช้จ่าย - กระดาษ ๑,๐๐๐ บาท - สื่ออื่นๆ ๒,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอนและนำผล ไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพูนพันธ์ แสงศิริวัฒน์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันสพร สำนักดีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตราที่ ๔๗ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยรับผิดชอบจัดและพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล)

หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในทั้ง ๘ องค์ประกอบ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่คณะกรรมการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล) มีระบบการประกันคุณภาพภายในครบทั้ง ๘ องค์ประกอบ
๒. โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล) จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล) จัดการศึกษาได้มาตรฐานตามการศึกษาชาติ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดระบบสารสนเทศ		
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหาร	มิ.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ค. ๖๖	โรงเรียนและ
๑.๓ ประชุมวางแผนกำหนดวิธีการ	ก.ค. ๖๖	คณะครู
๑.๔ จัดทำแฟ้ม	ก.ค. ๖๖	
๑.๕ ติดตามและประเมินผล	๑ ก.ค. ๖๕ –	
๑.๖ สรุปประเมินผล	๓๐ มี.ค. ๖๗	
๑.๗ เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	๓๐ มี.ค. ๖๗	
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินคุณภาพภายใน	พ.ย.๖๕-เม.ษ.๖๖	
- องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		
- องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		
- องค์ประกอบที่ ๓ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ		
- องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา		
- องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา		
- องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
- องค์ประกอบที่ ๗ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน		
- องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง		
กิจกรรมที่ ๓ การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	เม.ย. ๖๗	
๓.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหาร	เม.ย. ๖๗	
๓.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗	

๓.๓ ประชุมวางแผนกำหนดวิธีการ	เม.ย. ๖๗	๕.
๓.๔ จัดทำเครื่องมือประเมิน	ก.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	
๓.๕ ติดตามและประเมินผล	ก.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
๓.๖ สรุปประเมินผล	เม.ย. ๖๗	
๓.๗ เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ		

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (แสงเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายในค่าใช้จ่าย - วัสดุอุปกรณ์ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินคุณภาพภายใน ค่าใช้จ่าย	
กิจกรรมที่ ๓ การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีค่าใช้จ่าย - วัสดุอุปกรณ์ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ระบบสารสนเทศมีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชาณุกุล)จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
---	------------

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชาณุกุล) จำนวน ๑๐ คน ได้รับการพัฒนาความรู้ที่มากขึ้นมีระบบข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพูนพันธ์แสงสิริวัฒน์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชาณุกุล)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนัสพร สำนักดีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน ซึ่งทักษะชีวิตเป็นจุดเน้นด้านความสามารถ และทักษะที่เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างรอบด้านเป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและความท้าทาย ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แผนนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทักษะด้านอาชีพให้แก่เด็ก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

ทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน วารสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น		
---	--	--

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เล็งเลิศประชานุกุล)และนอกสถานที่

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๓,๐๐๐.๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต(ค่าใช้สอย)	๓,๐๐๐.๐๐
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ยุวการชาด	๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)	๕๓,๐๐๐.๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒..แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ การดำเนินชีวิตและในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน	ร้อยละ ๙๐
๓. ผู้เรียนจัดการกับปัญหารอบๆ ตัวให้บุคคลอยู่รอดในสภาพสังคม และวัฒนธรรมยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

๙.๒ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

๙.๓ ผู้เรียนสามารถจัดการกับปัญหารอบๆ ตัวให้บุคคลอยู่รอดในสภาพสังคมและวัฒนธรรมยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)
หัวหน้างานวิชาการ โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์นันท์ แสงศิริวัฒน์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันสพร สำนักดีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็นและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ประกอบกับมีข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบสามแนะนำให้โรงเรียนทำโครงการ/กิจกรรม แก้ไขปัญหา จากเหตุผลดังกล่าวการนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและจะมีประสิทธิภาพ ได้ดีต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลาและ สอดคล้องกับหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ๒. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนและจัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบและดำเนินการ ๔. ปฏิบัติตามโครงการโดย - กำหนดขั้นตอนและรูปแบบการนิเทศ - ทำการสังเกตการสอน - การให้คำปรึกษา - การสาธิต ๕. คณะผู้นิเทศดำเนินการนิเทศ และติดตามผล ๖. สรุปผลการนิเทศในภาคเรียนที่ ๑ ๗. วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและวางแผนการนิเทศในภาคเรียนที่ ๒ ๘. คณะผู้นิเทศดำเนินการนิเทศและติดตามผล ๙. วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อการปรับปรุงให้คณะครูทราบและวางแผนการนิเทศในภาคเรียนต่อไป ๑๐. สรุปโครงการและประเมินผลโครงการ	มิ.ย. ๖๖ – ก.ค. ๖๖ ก.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗ ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางวนัสพร สำนักดีวงศ์ และคณะครู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรม พัฒนาบุคลากรและระบบการนิเทศ - กระดาษ ๑,๐๐๐ บาท - วัสดุสำนักงานอื่นๆ ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๒. มีการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน	ร้อยละ ๘๐
๓. มีระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและมีระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพูนินท์แสงศิริวัฒน์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาคุณกุล)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกันยา แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาคือไตรสิกขา อันได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา มาใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้เด็กไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุข เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองดีมีความรู้ ความสามารถ มีศีลธรรมประจำใจ มีส่วนในการพัฒนาสังคม และประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบเกี่ยวกับศาสนาพิธีและประกอบพิธีกรรมทางพุทธศาสนาได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและได้นำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมได้ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกัญญา แสงกอง
๒.	ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการในรูปแบบออนไลน์ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม วันสวดสัปดาห์ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางสาวกัญญา แสงกอง คณะครู
๓.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๖๗	นางสาวกัญญา แสงกอง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา(สังฆเลศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมตามโครงการ ค่าใช้จ่าย ๒,๐๐๐ บาท - กิจกรรมอบรมคุณธรรม วันสวดสัปดาห์ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๑๐๐
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านจริยธรรมและคุณธรรมอย่างน้อย	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูได้ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารและพัฒนาผู้เรียน
- ๙.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๙.๓ ครูและนักเรียนนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในการเรียนการสอน
- ๙.๔ นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๙.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นต้นแบบคุณธรรมให้กับนักเรียนชั้นอื่นๆ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา แสงทอง)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนัสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานวิชาการ

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

แผนงานบริหารโครงการงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ

โครงการ	พัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพูนินันท์ แสงสิริวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีประสิทธิภาพและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ทั้งนี้รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ และไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการจัดระบบ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าว จึงควรได้มีการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้

โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล) ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

ทั้งนี้สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากโรงเรียนวัดบางนา (แสงเลิศประชานุกูล) เป็นสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่เป็นข้าราชการไม่มาก ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พักดู เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พักดู ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	↔											
๓. จัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ	↔	↔										
๒. ทำบัญชีและการจัดซื้อจัดจ้าง	↔										↔	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
๑. การสรุปผล										↔	↔	
๒. จัดทำรายงาน											↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. วิเคราะห์/ปรับปรุง											↔	

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๖	พฤษภาคม – มิถุนายน	-	คณะกรรมการ
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม – มิถุนายน	-	คณะกรรมการ
๓. ทำบัญชีและการจัดซื้อจัดจ้าง	พฤษภาคม – มีนาคม	-	ครูพัฒน์นันท์/ ครูวันสพร
๔. การสรุปผล	กุมภาพันธ์ – มีนาคม	-	ครูพัฒน์นันท์
๕. จัดทำรายงาน	มีนาคม	-	ครูพัฒน์นันท์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณที่ใช้

วัสดุ หมึกเครื่องพิมพ์ คอมพิวเตอร์ กระดาษ ๑,๐๐๐ บาท
รวม ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. งานแผนพัสดุและสินทรัพย์	๑. การตรวจสอบภายใน ๒. การตรวจสอบบัญชี พัสดุ การเงิน	๑. ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ ๒. สมุดคงเหลือประจำวัน ๓. ทะเบียนคุมเงินย่อย ๔. บัญชีพัสดุ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ทำให้การดำเนินงานการเงินโปร่งใสบริสุทธิ์ สามารถตรวจสอบได้
- ๙.๒ ทำให้การควบคุม ป้องกัน และกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ ทำให้ง่ายต่อการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๙.๔ การจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
- ๙.๕ การควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)
ครูชำนาญกาพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)
ครูชำนาญกาพิเศษรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

โครงการ	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์ของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัฒน์นันท์ แสงศิริวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาเป็นวัยที่มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างรวดเร็ว จึงทำให้เด็กวัยนี้มีความสนุกสนาน ประกอบกับนักเรียนที่เดินทางมาเรียน ระหว่างบ้านกับโรงเรียน เป็นระยะทางค่อนข้างไกล ส่วนนักเรียนที่อยู่ใกล้ก็อยู่ในเส้นทางที่การจราจรหนาแน่นและอีกประการหนึ่งนักเรียนทุกคนก็มีโอกาสเดินทางไกลอยู่เสมอ เพื่อไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ตามนโยบายของรัฐบาลที่จัดงบประมาณสนับสนุน ดังนั้นโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนจึงมีมาก ถ้าเกิดอุบัติเหตุขึ้นกับนักเรียน สิ่งสำคัญที่สุดคือการส่งเข้าสถานพยาบาลให้ทันทั่วถึง เพื่อช่วยชีวิตให้ปลอดภัยซึ่งจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับการรักษาพยาบาล

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุหมู่สำหรับนักเรียนขึ้น โดยโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชาบุญกุล) กลยุทธ์ที่ ๓ คือส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกลยุทธ์ที่ ๕ คือประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนจัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กนักเรียนในปกครองของตน

๒.๒ เป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครองและโรงเรียนในการส่งเด็กเข้ารับการรักษายาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

๒.๓ นักเรียนได้รับการรักษายาบาลอย่างทันทั่วถึงจากสถานพยาบาล เป็นการลดความเสี่ยงอันตรายของชีวิต

๒.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับสินไหมทดแทนจากการประกันอุบัติเหตุตามเงื่อนไขที่ระบุในกรมธรรม์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กในปกครอง ทุกคน (๑๐๐%)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการรักษายาบาลอย่างทันทั่วถึงเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

๓.๒.๒ ครูอนามัยโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความคล่องตัวยิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขึ้นวางแผนงาน (P)												
๑. เสนอโครงการ	⇔											
ขึ้นดำเนินการ (D)												
๒. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในการประกัน อุบัติเหตุหมู่ให้นักเรียน คัดเลือกบริษัทประกันภัยและ คัดเลือก	↔											
๓. ประชาสัมพันธ์เพื่อทำ ความเข้าใจกับผู้ปกครอง	↔											
๔. ประสานงานเพื่อทำ ประกันอุบัติเหตุ	↔											
๕. ดำเนินการประกันอุบัติเหตุ	↔											
ขึ้นสรุปและประเมินผล (C)												
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	↔										→	
ขึ้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A)												
๘. สรุปรายงานผลโครงการ												↔

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายสร้างความ เข้าใจและความตระหนักในการประกัน อุบัติเหตุหมู่ให้นักเรียน คัดเลือกบริษัทประกันภัยและคัดเลือก	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์
๒	ประชาสัมพันธ์เพื่อทำความเข้าใจกับ ผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์
๓	ประสานงานเพื่อทำประกันอุบัติเหตุ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์
๔	ดำเนินการประกันอุบัติเหตุ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์ และคณะครูบุคลากรสายชั้น อ. ๒ - ป. ๖

๕	ประเมินผล สรุปจำนวนนักเรียนที่ประกันอุบัติเหตุ สรุปผลการได้รับการบริการของบริษัท ประกันภัย	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์ และคณะครูบุคลากรสายชั้น อ. ๒ - ป. ๖
---	---	-------------	---

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณที่ใช้

ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กในปกครอง รายละ ๑๘๐ บาท / ปี เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กในปกครองทุกคน	- ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้ปกครอง ครูอนามัยโรงเรียนมีความสะดวกในการส่งเด็กเข้ารับการรักษามือเด็กได้รับอุบัติเหตุ	- สัมภาษณ์ผู้ปกครอง - ตรวจสอบจากบริษัทประกันอุบัติเหตุ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็วในการส่งเด็กเข้ารับการรักษายาบาลและผู้ปกครองได้รับสินไหมทดแทนตามเงื่อนไขของกรมธรรม์ เมื่อเด็กได้รับอุบัติเหตุ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)
ครูชำนาญการพิเศษรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(สังฆะประชานุรักษ์)

ชื่อโครงการ	ควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์ของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การควบคุมระบบภายในเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้งบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่างๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีภาระ มีกลุ่มงานได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และทุกกลุ่มงานโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และเมื่อการดำเนินงานตามโครงการ มีการสรุปรายงานโครงการมีการรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้มีการตรวจสอบได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อควบคุมระบบภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม
๓. โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า
๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ถูกต้องสมบูรณ์แบบ
๓. โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์
๒.	ดำเนินการตามแผนและโครงการ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - จัดทำระบบควบคุมภายใน - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานทางการเงิน - ขำระค่าสาธารณูปโภค - เงินทุน เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน - เงินงบประมาณ เงินบริจาค - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - บริหารพัสดุและทรัพย์สิน	๑๖ พ.ค. ๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์
๓.	สรุปและรายงานผล	๓๑ มี.ค. ๖๗	นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (แสงเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบควบคุมภายในค่าใช้จ่าย - กระดาษ - วัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามระบบ

๗.๒..แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐
๓. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๙.๒ โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๙.๓ โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพุฒินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศสุดา พิบบุนทด)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุฒินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ครูชำนาญการพิเศษรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

แผนงานบริหารโครงการบุคลากร จำนวน ๒ โครงการ

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล)
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากส่วนกลางจำนวนจำกัดไม่เพียงพอในส่วนของการจ้างโรงเรียนยังขาดครูที่มีความชำนาญทางวิชาเอกเฉพาะ จึงทำให้คุณภาพทางการศึกษาไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของชาวตำบลกระแซงได้มีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น โรงเรียนจึงขอรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลกระแซง เพื่อนำมาสรรหาบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อโรงเรียนจะได้สรรหาบุคลากรทางการศึกษามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นอนุบาลและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๒.๒ เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และให้บังเกิดผลที่มีคุณภาพต่อตัวผู้เรียน อันนำมาซึ่งการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีจำนวนจำนวนครูเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล) ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.๖๕	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม
๒.	- เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดจ้างบุคลากรเพิ่ม ๑ อัตรา - สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๖๕ มิ.ย. ๖๕ ต.ค. ๖๕-ก.ย.๖๖ ก.ย. ๖๖	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลกระแซง จำนวนเงิน ๑๓๕,๐๐๐ บาท
(หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๖.๒ งบประมาณรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน ๔๕,๑๘๐.๐๐ บาท

๖.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑๘๐,๑๘๐.๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามระบบ

๗.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.โรงเรียนมีบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.นักเรียนมีความรู้และคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
๓.รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และให้บังเกิดผลที่มีคุณภาพต่อตัวผู้เรียนอันนำมาซึ่งการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป

๙.๒ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนในระดับอนุบาลและทุกกลุ่มสาระ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ศิริโฉม)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ ลิมต้ว)

หัวหน้างานบริหารบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุฒินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ครูชำนาญการพิเศษรักษาการ ในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้มีส่วนร่วมในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศสุตา พิบขุนทด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักการภารโรง และพนักงานธุรการ บุคลากรทุกคนในองค์กรจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารของ ผู้บริหาร การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการ ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ ความสามารถ ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๓.๒.๒ ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครูมีความรู้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียน นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ ความสามารถ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวเกศสุดา พิบขุนทด
๒.	ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ - ศึกษาดูงาน - อบรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษาและ ให้ความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วน ที่ เกี่ยวข้อง	๑ ก.ค. ๖๖ – ๓๐ เม.ย. ๖๗	คณะครู คณะครู
๓.	สรุปและรายงานผล	๓๐ เม.ย. ๖๗	นางสาวเกศสุดา พิบขุนทด

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ศึกษาดูงาน - อบรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนางาน กับภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒..แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหาร บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักการฯปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๓. โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน

๙.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ

๙.๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศสุตา พิษขุนทด)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ สิมั่ว)

หัวหน้างานบุคคลากร

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

แผนงานบริหารโครงการบริหารทั่วไป จำนวน ๖ โครงการ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวิชัย ศิลวัตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลุกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม มีเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ และรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนาม ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซม รักษา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงามเพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ

๓. เพื่อให้นักเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่างๆ

๓.๑.๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีระบบเครือข่าย Internet ที่รวดเร็วและเพียงพอต่อความต้องการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓ นักเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ และรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๖	นายปิยวิษณุ ศิลวัตร
๒.	ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน - ปลุกต้นไม้บริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน - ติดตั้งระบบ Internet ที่ทันสมัยรอบๆ บริเวณโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นายปิยวิษณุ ศิลวัตร
๓.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๖๗	นายปิยวิษณุ ศิลวัตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (แสงเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมตามแผนงานและโครงการค่าใช้จ่ายดังนี้ - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน - ปลุกต้นไม้บริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงอาคารเรียน - ติดตั้งระบบ Internet ที่ทันสมัยรอบๆบริเวณโรงเรียน	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนใช้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	ร้อยละ ๙๓
๒. บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีความร่มรื่นและปลอดภัยกับผู้ใช้บริการ	ร้อยละ ๙๓
๓. นักเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๓

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนใช้ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน

๙.๒ ผู้ที่มาเยือนมีความประทับใจกับภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๙.๓ สภาพภายในโรงเรียนมีความสวยงามและปลอดภัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวิทย์ ศิลวัตร)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศสุตา พิษุนทด)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒน์นันท์ แสงสิริวัฒน์)

ครูชำนาญการพิเศษ วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกครอบครัว
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารรับประทานทั่วกันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อลดอัตราการขาดสารอาหารของเด็กนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

เชิงคุณภาพ

- มีอาหารกลางวันที่สะอาด มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดจ้าง - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สำนวณความพึงพอใจ - กำกับติดตาม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม

๓.	สรุปและรายงานผล	ต.ค. ๖๖ , มี.ค. ๖๗	นางสาวสุวรรณา ศิริโฉม
----	-----------------	--------------------	-----------------------

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๗. งบประมาณ(เงินนอกงบประมาณได้รับจากอบต.กระแซง)

๗.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๙๗,๐๐๐ บาท

๗.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่าย ๒๙๗,๐๐๐ บาท	๒๙๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๙๗,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๐.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ

๑๐.๓ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ศิริโฉม)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศสุตา พิษขุนทด)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุฒินันท์ แสงศิริวัฒน์)

ครูชำนาญการพิเศษรักษาการ ในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศสุตา พิบขุนทด
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในยุคนี้ เนื่องจากครอบครัวไทยยุคใหม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และส่วนใหญ่ที่พ่อ แม่ ของนักเรียนมุ่งหางานทำในเมือง และทำมาหากินด้านการเกษตรในที่ไกล ๆ รับจ้างก่อสร้าง โดยปล่อยให้เด็กในความปกครองอยู่กับ ปู่ ย่า ตาและยาย เด็กนักเรียนขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ขาดความอบอุ่น โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันเด็กมักติดเกมจากร้านเกมตามหมู่บ้าน ไม่สนใจในเรื่องการเรียน ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเรียนรู้จึงเกิดขึ้น โรงเรียนจึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านสุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ด้านเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันในเรื่องของสิ่งเสพติด ด้านการเดินทางมาโรงเรียน และด้านอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับการอย่างดีที่สุด นักเรียน เรียนรู้และอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ผู้ปกครองอุ่นใจและพึงพอใจ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพตนเองของนักเรียน นักเรียน เรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ อย่างมีความสุขทุกคน
๓. นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน
๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ อย่างมีความสุข
๑. นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๔. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	-	นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์
๒.	ดำเนินการตามโครงการ ๑. ด้านสุขภาพอนามัย /การเจ็บป่วย การ รักษาพยาบาล ๒. ด้านเครื่องแบบ อุปกรณ์เครื่องเขียน และแบบเรียน(โครงการเรียนฟรี๑๕ ปี) ๓. ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัยสิ่งเสพติด ๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๕. ด้านอื่น ๆ ที่ให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์ คณะครู คณะครู คณะครู
๓.	สรุปและรายงานผล	๓๑ มี.ค. ๖๗		นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมตามโครงการค่าใช้จ่ายดังนี้	
๑. ด้านสุขภาพอนามัย /การเจ็บป่วย การรักษาพยาบาล	๕๐๐
๒. ด้านเครื่องแบบ อุปกรณ์เครื่องเขียน และแบบเรียน(โครงการเรียนฟรี๑๕ ปี)	-
- ปฐมวัย	
- ประถม	
๓. ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัยสิ่งเสพติด	๓๐๐
๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๒๐๐
๕. ด้านอื่น ๆ ที่ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง การเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

๙.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้อย่างมีความสุข
ทุกคน

๙.๓ นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำนวน
ทุกคน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศสุตา พิษขุนทด)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศสุตา พิษขุนทด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์นันท์ แสงสิริวัฒน์)
ครูชำนาญการพิเศษรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	ศาสตร์ของพระราชาเพื่อชีวิตที่พอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวิษณุ ศิลวัตร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางนาตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลกระแซง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี มีนักเรียนจำนวน ๕๔ คน มีเนื้อที่ทั้งหมด ๔ ไร่ ปัจจุบัน มีพื้นที่สำหรับปลูกผัก สวนครัว จำนวน ๑ งาน มีโรงเพาะชำ จำนวน ๑ หลังโรงเรียนได้ดำเนินการตามกระแสพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวพระราชดำริ เรื่องทฤษฎีใหม่อันเป็นหลักการและแนวทางสำคัญ ในการพัฒนาการเกษตรที่ดินขนาดเล็ก ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือและพัฒนาให้เกิดการพึ่งตนเองอย่างถาวรจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทางโรงเรียน ได้นำผลผลิตจากโครงการไปสนับสนุนอาหารกลางวันทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคน ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตแบบพึ่งตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนและเกษตรกรในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้การเกษตรแบบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๙๓
- ๓.๑.๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้เรื่องเกี่ยวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ ๙๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้แบบการดำรงชีวิตแบบพึ่งตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒ ชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	นายปิยวิษณุ ศิลวัตร
๒.	ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ - ปลูกพืชผักสวนครัว - เพาะเห็ด	ตลอดปี งบประมาณ	นายปิยวิษณุ ศิลวัตร และ ครูประจำชั้น
๓.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๗	นายปิยวิษณุ ศิลวัตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมตามโครงการ ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐.๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐.๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒..แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนเป็นตัวอย่างให้กับชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนำความรู้แบบการดำรงชีวิตแบบพึ่งตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ ชุมชนให้ความสำคัญกับโรงเรียนและได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยวิทย์ ศิลวัตร)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศสุตา พิษุนทด)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒน์นันท์ แสงสิริวัฒน์)

ครูชำนาญการพิเศษรักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญา แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ นอกจากมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขแล้ว ยังต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีลักษณะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย คือมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับการศึกษานั้น มุ่งเน้นพัฒนาโดยปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรม เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตลอดจนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องมีลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ ผู้เรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๓ ผู้เรียนเรียนเข้าใจกระบวนการปกครองระบอบประชาธิปไตยและรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางวันสพร สำนักด้วงค์
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมร้องเพลงชาติไทย - กิจกรรมนั่งสมาธิหน้าชั้นเรียน - กิจกรรมอบรมนักเรียนวันทุกสัปดาห์ - กิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	นางวันสพร สำนักด้วงค์

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมตามโครงการ ค่าใช้สอย - กิจกรรมร้องเพลงชาติไทย - กิจกรรมนั่งสมาธิหน้าชั้นเรียน - กิจกรรมอบรม/แนะแนวนักเรียนวันทุกสัปดาห์ - กิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	
รวมงบประมาณ (ห้าร้อยบาทถ้วน)	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐานและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๕
๒. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๙๕
๓. นักเรียนมีลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๒ ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๙.๓ ผู้เรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาแสงทอง)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศสุตา พิษขุนทด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมเครือข่ายและระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวินิชช์ วัฒนจรสโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่นๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑.๑ สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๔.๑.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

๔.๑.๔ อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง

ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๕.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาววิวิณช์ วัฒนจรสโรจน์
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งาน AMSS++ - งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาววิวิณช์ วัฒนจรสโรจน์

	- จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ ตรวจสอบประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ และติดตามผล - สำนวความพึงพอใจ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
๓	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล	มี.ค.๖๗	นางสาววิวิณช์ วัฒนจรสโรจน์

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล) ตำบลกระแซง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๗. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สำนวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบ บันทึกข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
๔. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรวินิชช์ วัฒนจรสโรจน์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการโครงการ

(นางสาวเกศสุตา พิษขุนทด)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดบางนา

ที่ ๑๔ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาณุกุล)ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนจัดการบริหารงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้นโรงเรียนวัดบางนา (เสด็จเลิศประชาณุกุล) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| ๑. นายปรีชาภัทร วีระพัฒน์พงศ์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. นายณภัสกร เพ็งวิชัย | กรรมการสถานศึกษา |
| ๓. นายประสาธร์ พันธุ์ขุน | กรรมการสถานศึกษา |
| ๔. นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางวันสพร สำนักดีวงศ์ | ครูชำนาญการ |

๒. คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวันสพร สำนักดีวงศ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวเกศสุดา พิบบุนทด | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชัชฎาภรณ์ ลิ่มตัว | กรรมการ |
| ๕. นายปิยวิทย์ ศิลวัตร | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุวรรณา ศิริโณม | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกัญญา แสงกอง | กรรมการ |
| ๘. นางสาวรวีวิณี วัฒนจรสโรจน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการและนักเรียนมากที่สุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาณุกุล)



คำสั่งโรงเรียนวัดบางนา

ที่ ๑๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกุล) ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาการศึกษาและการใช้เงินงบประมาณ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น โรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกุล) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการการกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ มีหน้าที่จัดทำแบบติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการที่กำหนดในโครงการ ประกอบด้วย

๑.๑. นายพัฒน์นันท์ แสงศิริวัฒน์	ประธานกรรมการ
๑.๒. นางวนัสพร สำนักดีวงศ์	กรรมการ
๑.๓. นางสาวเกศสุดา พิบบุนทด	กรรมการ
๑.๔. นางสาวชัชฎาภรณ์ สิมตัว	กรรมการ
๑.๕. นายปิยวิทย์ ศิลวัตร	กรรมการ
๑.๖. นางสาวสุวรรณา ศิริโณม	กรรมการ
๑.๗. นางสาวกัญญา แสงกอง	กรรมการ
๑.๘. นางสาววิวิณชัช วัฒนจรสโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินผลแผนปฏิบัติการ/โครงการ มีหน้าที่จัดทำแบบประเมิน ดำเนินการประเมินผลโครงการและประเมินผลแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นปีการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑. นายพัฒน์นันท์ แสงศิริวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒.๒. นางวนัสพร สำนักดีวงศ์	กรรมการ
๒.๓. นางสาวเกศสุดา พิบบุนทด	กรรมการ
๒.๔. นางสาวชัชฎาภรณ์ สิมตัว	กรรมการ
๒.๕. นายปิยวิทย์ ศิลวัตร	กรรมการ
๒.๖. นางสาวสุวรรณา ศิริโณม	กรรมการ
๒.๗. นางสาวกัญญา แสงกอง	กรรมการ
๒.๘. นางสาววิวิณชัช วัฒนจรสโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีหน้าที่นำผลการประเมินจากคณะกรรมการชุดประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม จัดพิมพ์รายงานรูปเล่ม เพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑. นายพัฒน์นันท์ แสงศิริวัฒน์	ประธานกรรมการ
๓.๒. นางวนัสพร สำนักดีวงศ์	กรรมการ
๓.๓. นางสาวเกศสุดา พิบขุนทด	กรรมการ
๓.๔. นางสาวชัชฎาภรณ์ สิมด้วง	กรรมการ
๓.๕. นายปิยวิทย์ ศิลวัตร	กรรมการ
๓.๖. นางสาวสุวรรณา ศิริโณม	กรรมการ
๓.๗. นางสาวกัญญา แสงทอง	กรรมการ
๓.๘. นางสาววิวิธชัย วัฒนจรัสโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการมากที่สุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพัฒน์นันท์ แสงศิริวัฒน์)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

คำรับรองขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล) แล้ว มีมติ

๑) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานวิชาการ

- | | | |
|--------------|-----------------|----------------------|
| - ปฐมวัย | จำนวน ๒ โครงการ | เป็นเงิน ๒๓,๙๔๒ บาท |
| - ประถมศึกษา | จำนวน ๗ โครงการ | เป็นเงิน ๑๐๒,๐๐๐ บาท |

๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานงบประมาณ

- | | |
|-------------------|--------------------|
| - จำนวน ๓ โครงการ | เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท |
|-------------------|--------------------|

๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานบุคลากร

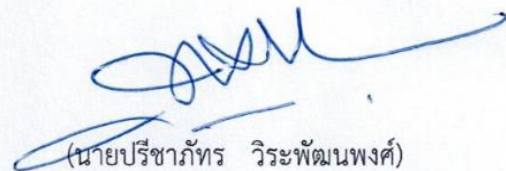
- | | |
|-------------------|----------------------|
| - จำนวน ๒ โครงการ | เป็นเงิน ๑๙๕,๑๘๐ บาท |
|-------------------|----------------------|

๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานทั่วไป

- | | |
|-------------------|----------------------|
| - จำนวน ๖ โครงการ | เป็นเงิน ๓๐๖,๖๐๐ บาท |
|-------------------|----------------------|

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๒๙,๑๒๒ บาท (หกแสนสองหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)

๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้



(นายปรีชาภัทร วีระพัฒน์พงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)



โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ